

Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребёнка»

В жизни каждого родителя наступает момент, когда его малыш обращается с просьбой о приобретении домашнего животного, обычно, это кошки или собаки. Конечно, у взрослых найдется куча отговорок, чтобы не заводить питомца: необходимо его выгуливать, делать ему прививки, от него много шерсти. Родителей понять можно, а ребёнка – необходимо.

Ребёнок вырастет и хочет, чтобы его жизнь была наполнена чем-то важным, он стремится помогать, приносить пользу. В характере формируются положительные качества, такие как сочувствие, сострадание, любовь, преданность, заботливость. Будет формироваться активность в принятии решений.

Появление животного в доме вызовет у ребёнка бурю положительных эмоций. Ведь животное для ребёнка, по сути, это тот же самый ребёнок, с которым можно бегать, прыгать, играть, рассказывать ему свои тайны и секреты.

Как подметили ученые, выбор животного зависит от типа темперамента человека, от его особенностей, потребностей. Например, кошки помогают компенсировать человеку потребность в телесном контакте, в спокойствии и независимости, собаки – это воплощение живого эмоционального контакта, коммуникабельности, замечательный пример самоконтроля. Поэтому, стоит задуматься, так ли плохо, если у вас дома появится любимец, который принесёт в ваш дом радость и добавит свежее направление в воспитании ребёнка, например, сблизит Вас с малышом, он больше будет доверять Вам.

Наиболее благоприятный возраст для заведения домашнего животного 3-4 года. Ведь именно в этом возрасте ребёнок активно познаёт окружающий мир. Аквариумные рыбки, попугаи, кролики или морские свинки – животные, которые наибольшим образом подходят ребёнку в этом возрасте.

Знакомство ребёнка с новым членом семьи необходимо начинать с показа животного, также нужно рассказать о его особенностях, его повадках, рассказать, что животное любит, чего боится. Первое время все заботы о домашнем питомце лягут на плечи взрослых, но постепенно, наблюдая за тем, как родители ухаживают за живностью, ребёнок начнёт включаться в процесс.

Дети с большим желанием расчесывают животных, кормят их. Однако тут надо быть начеку, чтобы малыш, например, не высыпал всю коробку корма в аквариум, или не удушил кролика, играя с ним. Ребёнок должен быть под постоянным контролем и, если делает что-то не так, необходимо исправить его действия и объяснить, почему так делать нельзя.

Ухаживая за тем или иным животным, дети не только учатся его кормить и убирать за ним, но и узнают много нового из жизни того или иного животного. Общение с домашними питомцами воспитывает в детях доброту, ласку, сердечность. У ребёнка формируются основы экологической культуры, являющейся неотъемлемой частью духовной культуры.



Кроме того, животные являются источником:

- знаний ребёнка о природе;
- развития сенсорики;
- развития логического мышления. Дети учатся видеть зависимости: если кошка виляет хвостом – злится, если собака сидит около двери и скулит – хочет гулять;
- различных видов деятельности: игра, наблюдение, труд и т.д.;
- радостей и переживаний;
- эстетического развития и воспитания;
- трудового воспитания;
- физического развития.

Животное в доме не просто игрушка, но и воспитатель, так что, если ребёнок растёт вместе с животным, он получает бесценный опыт общения и с ним, и с окружающим миром.

Дети искренне и непосредственно тянутся к животным и, если Вы замечали – это взаимно: кошки и собаки намного терпимее к детям, чем к взрослым.

Заводить ли домашних животных или не заводить – решают не дети, поэтому не у каждого мальчика или девочки есть свой домашний питомец. Поэтому, если у вашего малыша появилось желание завести домашнее животное и у вас нет резких причин не делать этого (например, аллергия одного из членов семьи), уступите ему и приобретите ребёнку «друга». Если мы научим наших детей правильно обращаться и общаться с животными, то точно также ребёнок будет и дальше по жизни в своем сердце и душе нести в наш мир доброту, сострадание, ласку, заботу о ближних, умение дорожить дружбой, радоваться простым вещам. Все эти нравственные качества мы можем воспитать в наших детях не через виртуальных животных, которых можно вырастить, выкормить в компьютерной игре, а через общение с живыми настоящими животными, нашими меньшими братьями.

