

Чтобы малыш заговорил

Советы родителям



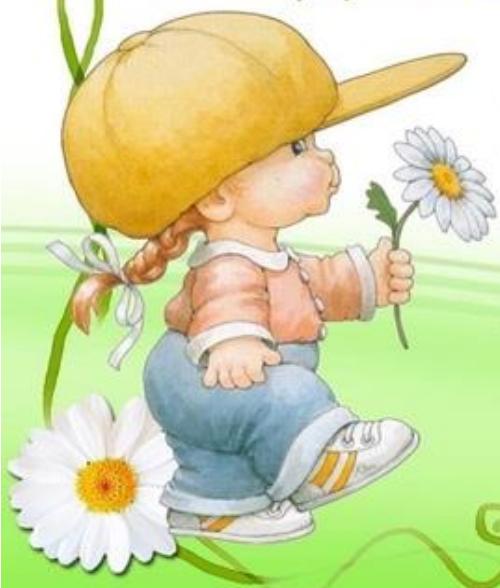


Человек, владеющий словом, - настоящий чародей: он может оживить идею, мысль, чувство. Учиться этому искусству нужно с рождения.

Общаться с крохой с первых дней - самый простой способ развивать его речь. Ученые давно доказали: дети, с которыми родители не ленятся разговаривать, начинают заниматься словотворчеством очень рано. Познание законов и основ родного языка ведет за собой активное формирование мышления, памяти, внимания. В общем, освоение речи - прямая дорожка к гениальности.

Слушая маму, малыш быстрее осваивает родной язык. Постарайтесь, чтобы он видел ваши губы, когда вы разговариваете с ним. Научить кроху связывать слово с предметом - задача непростая, но выполнимая. Называйте каждую вещь, которую малыш берет в руки, и давайте ей краткую характеристику. Пригодятся книги с яркими иллюстрациями. Демонстрируйте картинку и рассказывайте, кто на ней изображен. Закрепляйте пройденный материал. Пусть покажет, где пчела, бабочка, хомячок, кролик... Не ждите, что ребенок сразу станет идеально произносить название любого предмета. Детки сокращают слова до цифрового слога.

Не раздражайтесь и не поправляйте, а просто проговаривайте каждое слово правильно. Произношение ребенка будет становиться все четче. Большая ошибка - подражать малышу. Этим вы только затормозите процесс развития речи.





После года малыш хорошо понимает речь взрослых и совершенствует свою собственную. Теперь его активный словарик насчитывает десятки слов, и с каждым днем их становится все больше. Правда, многие слова кроха придумывает сам, проговаривая только первые слоги, или заменяя слова звукосочетаниями: машина - "би-би", кошка - "мяц" и т.д. Некоторые слова просто переворачиваются: "голова" вместо "голова", "дерево" вместо "дерево". Терпеливо исправляйте слово-перевертыш на правильное.

Ребенок сам формирует свою учебную программу с помощью вопросов. Они не иссякают, у вас же должно хватать знаний и терпения подробно ответить на каждый. Диалоги - хороший речевой тренинг для ребенка.

Двигатель развития речи - предметная деятельность. Разнообразьте игрушки малыша, позволяйте ему манипулировать с предметами обихода, включайтесь в совместную игру, т.к. посредством игры происходит развитие ребенка. Малыш пытается передать полученный опыт, проанализировать увиденное и услышанное. Озвучивайте любое действие, представляйте слово малышу, отвечайте на его вопросы.

Обязательно объясните малышу, что такое обобщение: кукла, шинка, кубики это игрушки, рубашка, шорты, носочки это одежда. Показывай, что что предметы с одинаковым названием могут выглядеть по-разному: шинка на елочке и шинка на лбу и т.д.



Трудно сосчитать, сколько слов знают двухлетние дети - их очень много. Не останавливайтесь на достигнутом и работайте над звукопроизношением и гицией. Начните с имитации голосов животных. Рассадите в ряд игрушечных зверюшек. Пусть ваш Матильда поговорит с ними на их языке. Маленький человечек уже знает, что тигр рычит, а овечка блеет. Язык животных отточит произношение. Предлагайте Чудоффинду описывать свойства предметов, задавая ему вопросы: какая, какой, для чего, чей, где лежит, как двигается, можно, или нет это трогать и тд. Неважно, что это будет: чашка, машинка или папина записная книжка. Не перебивайте ребенка. Максимум, что ты можешь сделать, - слегка дополнить описание, когда он закончит его.

Начинайте учить на память стихи. Выбирайте коротенькие, с динамичными слогами. Пусть кроха декламирует запомнившееся на семейных праздниках, обязательно хвалите малыша за то, что он преодолел стеснение. Обязательно познакомьте ребенка с книгой, книжными иллюстрациями. Они расширят кругозор малыша, дают прекрасный повод поговорить и пообщаться.

Умение красиво и правильно говорить не дается сразу. Но ваши усилия и любовь к малышу непременно увенчиваются успехом: ребенок станет прекрасным оратором и интересным собеседником.

Успехов вам!

