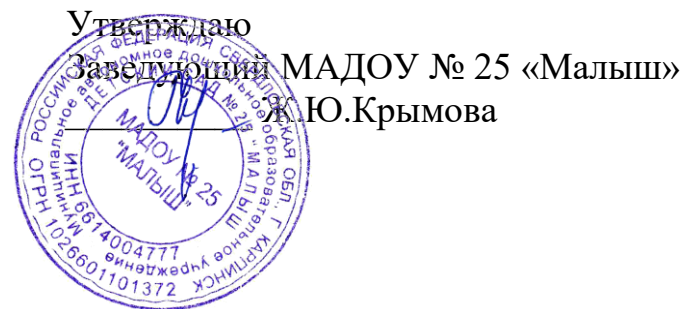


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш»



Образовательный (учебный) план

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 25 «МАЛЫШ»
на 2023 -2024 учебный год

г. Карпинск, 2023

Учебный план основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Гигиеническими нормативами факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении Учебного плана учитывались основные принципы его формирования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- гибкости и учета индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана на основе ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ: Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»; Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру); Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»; Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников; Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России».

В структуре учебного плана установлено соотношение между обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Она сформирована дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику Детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут.
- Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе – 30 минут,
- в средней группе – 40 минут,
- в старшей группе – 50 минут,
- в подготовительной группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе и 30 минут в день в подготовительной группе. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

/Образовательная область/Направление развития/ (интеграция образовательных областей)	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительна я группа
Познавательное развитие	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН
Математика				*	*	*
РЭМП		*	*			
Окружающий мир: естествознание, экология и техника (Окр. мир:Э)			*	*	*	*
Окружающий мир: общество, история и культура (Окр. мир:И)				*	*	*
Окружающий мир (ознакомление с явлениями и предметами окружающего мира)		*				
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/114					
Игровые действия со строительным материалом	1/38					
Действия с дидактическим материалом, игры по сенсорному воспитанию	2/76					
Речевое развитие						
Общее речевое развитие		*	*	*	*	*
Предпосылки грамотности						*
Художественно-эстетическое развитие						
Музыка, музыкальное движение, танец (Музыка)	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Изобразительные, пластические искусства, конструирование и моделирование (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		*	*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие						
Формы: Детский совет, волшебный круг			v	v	v	v
Игровая деятельность	v	v	v	v	v	v
Трудовая деятельность		v	v	v	v	v
Физическое развитие						
Развитие движений	2/76					
Движение и спорт (Физкультура)		3/114	3/114	3/114	3/114	3/114
Здоровье, гигиена, безопасность			v	v	v	v
ИТОГО (кол-во НОД)	10/380	5/190	5/190	5/190	5/190	5/190

*- образовательная деятельность

v - Совместная и самостоятельная деятельность

НН – недельная нагрузка

ГН – годовая нагрузка

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление развития /Образовательная область/		1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
Художественно-эстетическое развитие		НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН
	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (под редакцией И.М. Каплуновой и И. Новоскольцевой).		*	*	*	*	*
	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)		*	*	*	*	*
Познавательное и социально-коммуникативное развитие							
	Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»			*	*	*	*
	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»				*	*	*
	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников.			*	*	*	*
Речевое развитие							
	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»			*	*	*	*
ВСЕГО		10/380	5/190	5/190	5/190	5/190	5/190
Длительность занятий (в минутах)		8-10	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю		10	10	10	10	13	15

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут

* - совместная и самостоятельная деятельность

НН – недельная нагрузка

ГН – годовая нагрузка

Образовательная область	Виды детской деятельности	Направления детской деятельности	1 гр. р.в.	2 гр.р.в.	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
			1-2 года	2-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5-6 лет	6 – 7 лет
Обязательная часть ОП – образовательной программы дошкольного образования								
Социально – коммуникативное развитие	Совместные игры со сверстниками	Развитие социальных отношений	-	-	-	-	-	-
	Взаимодействие со сверстниками	Развитие общения со сверстниками	В совместной и самостоятельной деятельности					
	Игровая	Развитие игры						
	Познавательно - исследовательская	Безопасность						
	Познавательно - исследовательская	Патриотическое воспитание						
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Ознакомление детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладение предметными действиями	10	-	-	-	-	-
	Познавательно - исследовательская	Ознакомление с окружающим миром	10	10	15	20	25	30

Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	-	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	20	50	60
	Познавательная исследовательская	-	Развитие элементарных математических представлений	-	10	15	-	-	-
Речевое развитие	Общение		Развитие речи в повседневной жизни	-	-	-	-	-	-
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок		Развитие разных сторон речи	-	-	-	-	-	-
	Коммуникативная		Развитие речи	20	10	15	20	25	30
	Восприятие художественной литературы и фольклора		Ознакомление с детской литературой	В совместной и самостоятельной деятельности					
	Коммуникативная		Обучение грамоте						30
Физическое развитие	Двигательная активность		Развитие различных видов двигательной активности	-	-	-	-	-	-
	Двигательная		Совершенствование двигательной активности	20	30	45	60	75	90
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная		Рисование Лепка Аппликация	В совместной и самостоятельной деятельности				25	30
Всего: по обязательной части ОП – образовательной программы дошкольного образования				60 мин	60 мин	90 мин	120 мин	175 мин	270 мин
% освоения обязательной части ОП – образовательной программы дошкольного образования				60%	60%	60%	60%	60%	60%
Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений									
Социально-коммуникативное развитие	Развитие коммуникативной и социальной компетентности			В совместной и самостоятельной деятельности					
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и		Овладение предметными действиями			-	-	-	-

	динамическими игрушками							
	Познавательно-исследовательская	Безопасность					20	30
	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с родным краем					20	30
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	Приобщение к музыкальной культуре и театрализованной деятельности	-	-	-	-	-	-
	Музыкальная	Музыкальная деятельность	20	20	30	40	50	60
	Экспериментирование с материалами и веществами	Развитие познавательно-исследовательской активности и познавательных способностей				-	-	-
	Изобразительная	Рисование Лепка Аппликация }		20	15	20	20	30
	Конструирование	Художественное конструирование - моделирование		-	15	20	20	30
Всего: по части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			20 мин	40 мин	60 мин	80 мин	130 мин	180 мин
% освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений			40 %	40 %	40 %	40 %	40 %	40 %
Итого: % освоения ОП – образовательной программы дошкольного образования			100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672412

Владелец Крымова Жанна Юрьевна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024