

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 «Малыш»

**ПРОГРАММА**  
**ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**  
**«Счастливая семья»**

Руководитель клуба:  
воспитатель группы № 3 «Барбарики» Здаревская О.Н.

ГО Карпинск  
2023

# Программа детско - родительского клуба «Счастливая семья»

## **Пояснительная записка.**

Семья и дошкольное учреждение – два самых важных института воспитания и развития ребенка. Их функции различны, но для полноценного, содержательного течения периода дошкольного детства необходимо объединение усилий родителей и воспитателей.

Современные тенденции ставят педагогический коллектив, стремящийся эффективно выполнять свои воспитательные функции, перед необходимостью искать в лице семьи единомышленников. В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи должно преобладать сотрудничество. Задача педагогического коллектива – не просто привлечь на свою сторону родителей, а выработать совместную стратегию воспитания ребенка. Первый шаг в формировании новых отношений с родителями должен сделать педагог.

На данный момент существует различные формы взаимодействия педагога с родителями, но наиболее новой и эффективной является создание родительских клубов.

## **Актуальность.**

Актуальность взаимодействия педагога и семьи не подлежит сомнению. Ребенок приходит в детский сад из семьи и возвращается в свою семью.

Многолетние наблюдения показали, что опыт убеждения лозунгами на родительских собраниях не дает эффективных результатов.

Навязываемые нами родителям знания далеко не всегда были востребованы. Положительного результата можно ожидать лишь в случае, если родители станут активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

Родительский клуб – оптимальная на сегодняшний день форма сотрудничества дошкольного учреждения с семьей. Это дополнительный компонент воспитательного процесса, где родители и педагоги ДООУ могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем обеспечить малышу эмоциональный комфорт, интересную содержательную жизнь в детском саду и дома.

В настоящее время, когда жизнь становится разнообразнее и сложнее, требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению различных проблем, тема развития творческих способностей является актуальной. И от того, насколько были использованы возможности для развития творческих способностей в период дошкольного детства, во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека.

Вот почему была выбрана такая форма для работы детско-родительского клуба «Счастливая семья».

В условиях детского сада дети приобретают графические навыки на занятиях изобразительным искусством, а мелкие движения рук развиваются в процессе конструирования и при выполнении трудовых действий. Но этих занятий не

достаточно, необходима продуманная система специальных занятий и упражнений по формированию у детей графических навыков не только в детском саду, но и дома.

Работа клуба предполагает познакомить родителей с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста, дать родителям необходимые консультации, рекомендации, обучить навыкам взаимодействия взрослого и ребенка в игре.

#### **Цель программы:**

Повышение педагогической компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка, привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

#### **Задачи программы:**

- содействие общению родителей с ребенком;
- выявление и транслирование положительного опыта семейного воспитания;
- приобщение к народной культуре и традициям русского народа, к традициям, культуре и обычаям Урала;
- формирование у родителей практических умений в области изобразительной деятельности ребенка;
- обогащение жизненного опыта детей и развитие творческих способностей;
- развитие у детей психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления;
- содействие формированию гармоничных отношений между родителями и детьми, изменения образа ребенка в представлении родителей в положительную сторону;
- содействие сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- установление доверительных отношений между родителями и детским садом.

**Сроки реализации программы:** 2023 – 2024 учебный год

**Участники программы:** педагоги, родители и дети группы «Барбарики».

#### **Формы работы:**

Для реализации задач клуба используются следующие формы сотрудничества учреждения с семьями воспитанников:

##### 1. Информационно-аналитические:

- анкетирование;
- опросы.

##### 2. Наглядно-информационные формы:

- официальный сайт дошкольного учреждения;
- информационные стенды учреждения и групп;
  - открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей, открытые мероприятия для родителей;

- фотовыставки.

### 3. Познавательные:

- нетрадиционные формы проведения родительского собрания;
- совместная работа по тематическому плану клуба;
- мастер-классы, практикумы, семинары;
- проекты.

### 4. Досуговые:

- совместные праздники, досуги, развлечения;
- совместные спортивные мероприятия;
- участие родителей в конкурсах, выставках, фотовыставках.

### **Принципы:**

- принцип взаимодействия – подразумевает взаимную обусловленность, активность всех субъектов воспитательного процесса (ребёнок - педагог, родители - ребёнок, педагог - родители);
- принцип доверительного сотрудничества – ребёнок осознаёт свою причастность к совместному делу, социальную востребованность;
- принцип взаимного развивающего влияния.

### **Методы и приемы:**

- наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
- словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);
- практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение);
- мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

### **Ожидаемый результат:**

- сотрудничество людей разных поколений с целью укрепления семьи, коллектива, воспитания уважительного отношения друг к другу, передачи наиболее значимого социального опыта;
- повышение активности детей при совместной работе с родителями;
- формирование психолого - педагогической компетентности родителей в вопросах художественно-эстетического развития ребенка;
- улучшение динамики творческого развития детей;
- дети учатся рисовать нетрадиционными способами;
- заинтересованность родителей в дальнейшем развитии своих детей;
- повышение степени удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения;
- развитие эмоционально – позитивных отношений между родителями и детьми, родителями и педагогом.

### **Критерии оценки достижения целей программы:**

Участвуя на совместных детско-родительских занятиях клуба, сформирован совершенно новый тип отношений между родителями и детьми. Вовлеченные в партнерскую деятельность, они раскрываются друг для друга с совершенно новых сторон, взаимообогащаются и интенсивно накапливают личностные качества. Развитие ребенка происходит в комфортных условиях: доверительная обстановка, присутствие близких людей. Он начинает воспринимать родителей по-новому, как союзников, потому что играющий родитель старается все время понять ребенка, его чувства, поступки, точку зрения. Такое поведение облегчает и принятие ребенком своего собственного «Я», усиливает его веру в формирующиеся отношения. Ребенок получает у родителя поддержку, учится правильно оценивать свои возможности, это, в свою очередь, способствует формированию адекватной самооценки. Родители в свою очередь начинают серьезно интересоваться процессами, происходящими с их детьми, задают вопросы, которые свидетельствуют о мотивации на сотрудничество. Учатся конструктивному взаимодействию, имеют возможность посмотреть на своего ребенка со стороны, в незнакомой для них ситуации, видят модели взаимодействия в других семьях.

#### ***Критериями эффективности на сегодняшний день являются:***

- интерес к заявленным темам и формам работы в клубе, проявляющийся в высоких показателях посещаемости и активности во время мероприятий, выполнение домашних заданий;
- стремление к самообразованию, творчеству (по уровню изготавливаемых работ, участию в конкурсах, выставках), здоровому образу жизни;
- применение полученных знаний и навыков в жизни, осмысление проблем существования, что послужит толчком к большой внутренней работе и может быть оценено условно;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом и воспитателем, что выявляется посредством анкетирования (приложение 1)

Такая форма работы с родителями, как организация семейного клуба необходима. Она приносит взаимную помощь и сотрудникам, и родителям. Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить личную причастность к воспитанию ребенка, проникнуться его интересами, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний. Благодаря участию в совместной деятельности родители получают представление о работе воспитателей, испытывают уважение к их труду, устанавливают дружеские отношения с другими родителями. Организуя работу Клуба «Счастливая семья», педагоги помогают родителям наполнить жизнь ребенка добрыми и яркими событиями.

**Список детей и родителей,  
посещающих детско – родительский клуб  
«Счастливая семья»**

№ п/п	ФИО ребенка и родителя
1	Николай А., Екатерина Вячеславовна
2	Тимур А., Яна Сергеевна
3	Иван А., Евгения Андреевна, Сергей Евгеньевич
4	Ева Б., Анастасия Сергеевна
5	Александр Б., Лидия Анатольевна
6	Максим Б., Екатерина Игоревна
7	Тимофей Г., Юлия Александровна
8	Кирилл З., Елена Александровна
9	Марк Л., Виктория Михайловна, Максим Олегович
10	Мария Л., Ольга Андреевна
11	Сергей М., Алиса Петровна, Петр Петрович
12	Лия Р., Мария Игоревна
13	Александра С., Наталья Александровна
14	Савелий С., Евгения Фанисовна, Федор Владимирович
15	Марк Т., Юлия Алексеевна
16	Александр У., Анастасия Сергеевна, Борис Викторович
17	Николай Ч., Галина Юрьевна

**Программно - методическое обеспечение:**

1. Барина Н. М. Детско-родительский клуб как форма психолого-педагогического просвещения и сопровождения семьи //Школьный психолог. 2010. №2
2. Давыдова Г. Н. Нетрадиционная техника рисования в детском саду. Ч. 1. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 80 с.
3. Журнал Дошкольное воспитание № 10, 2005 г.
4. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: Сфера, 2005. – 155 с.. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду –СПб: "КАРО" 2007.
5. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Методические рекомендации, М, 2009 г.;
6. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – М: ООО "Скрипторий 2003" 2006.
7. Попова Л. Н., Гонтаревская М. Н., Киселева М. О. Детско-родительский клуб «Веселая семейка». Практические материалы, М. ТЦ Сфера, 2012г.
8. Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### АНКЕТА

#### «Удовлетворенность качеством образовательного процесса в вашей группе»

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты, с целью выявления Вашего мнения о работе нашей группы. Данная анкета является анонимной и её результаты будут использоваться только в обобщённом виде. Для нас очень важно Ваше мнение. Спасибо.*

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	Затрудняюсь ответить»
1.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?			
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно- образовательного процесса в вашей группе? <ul style="list-style-type: none"><li>• Организацией питания</li><li>• Непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия)</li><li>• Проведением прогулок</li></ul>			
3.	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?			
4.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?			
5.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?			
6.	Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребёнком?			
7.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?			
8.	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?			
9.	Часто ли Вы и Ваш ребёнок посещаете родительский клуб «Счастливая семья»?			
10.	Считаете ли Вы полезными мероприятия, проходящие в рамках родительского клуба?			