

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Малыш»

**Родительский клуб
для родителей
детей раннего возраста
«Раннее развитие»**

Воспитатель первой квалификационной категории

Рейх Ульяна Сергеевна

ГО Карпинск
2023

Пояснительная записка

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и ФГОС ДО одной из основных задач детского сада является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Как привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей раннего возраста? Как выстроить доверительные отношения с родителями, которые впервые пришли в ДОО и волнуются за своих детей?

К сожалению, в традиционной работе с родителями используются недостаточно эффективные методы.

Исходя из вышеизложенного, мы пришли к выводу о необходимости создания программы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и родителей детей раннего возраста.

Реализация данной программы осуществляется в рамках родительского клуба «Раннее развитие».

Программа родительского клуба «Раннее развитие» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения дошкольниками образовательной программы.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты ДОО создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности их участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребёнка.

Основные функции клуба:

1. Информационно-образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);

2. Организационно-коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребёнком);

3. Социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий);

4. Воспитательная.

Цель создания клуба: оптимизация детско-родительских отношений, повышение педагогической компетенции родителей.

Задачи:

1. Вызвать интерес родителей к познанию себя и детей.
2. Дать возможность родителям через знакомство и овладение некоторыми социально-психологическими навыками и умениями, различать свои чувства и чувства детей.
3. Показать эффективные способы воздействия, общения с детьми в семье.
4. Формировать позитивное отношение к сотрудничеству с педагогами в воспитании детей.

Реализация программы родительского клуба «Ранний возраст» рассчитана на 2 года (время пребывания детей в ясельной группе, место реализации МАДОУ № 25 «Малыш»).

Участники реализации программы:

Руководитель клуба, специалисты ДОО, родители, дети с 1 года до 3 лет.

Формирование группы родителей в клубе происходит на добровольной основе. Количественный состав группы 13 человек. Занятия семейного клуба будут проводиться в помещении МАДОУ 1 раз в квартал. К занятиям готовятся все участники клуба: педагоги и родители. Родители с удовольствием посещают такие занятия. Положительный эмоциональный фон встреч помогает создать видео просмотры, показы, выставки, музыкальное оформление, радость и чувство удовлетворения от совместной деятельности.

Разнообразие форм позволит познакомить родителей со способами взаимодействия в коллективе единомышленников. А педагогам проанализировать те формы работы, которые наиболее понравились родителям, принесли эффективность.

Длительность заседания не превышает 30-40 минут (редко 1 час), что значительно экономит время родителей и повышает эффективность усвоения содержания программы.

Ожидаемые результаты программы

1. Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьёй, направленность родителей на активное взаимодействие. 85%
2. Достижение достаточного уровня информированности родителей о процессе протекания адаптации, предупреждение и преодоления возможных трудностей. 85%
3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитания и сохранности здоровья ребёнка раннего возраста. 85%
4. Повышение степени включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. 85%

Способы проверки ожидаемых результатов.

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед. Кроме того, об эффективности реализации программы можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на заседаниях и встречах, уровня родительской удовлетворённости и эффективности используемых форм работы, перспективных технологий в работе с семьёй, анализа степени удовлетворённости педагогов работой по реализации программы, мониторинга воспитательно-образовательного процесса освоение детьми образовательной программы на конец учебного года.

Цикл встреч клуба «Раннее развитие» на 2023-2024 учебный год

месяц	тема	содержание	участники
Декабрь 1 встреча	«Здоровье малышей в руках взрослых» (адаптация ребенка детскому саду).	Предварительная работа: Анкетирование родителей по вопросам адаптации детей. 1. Знакомство с руководителями клуба. 2. Получение от родителей информации об уровне компетенции по вопросам оздоровления детей. Формирование у родителей практических умений здоровьесбережения. 3. Ознакомление родителей с результатами адаптации детей раннего возраста к ДОО. 4. «Служба индивидуальной помощи» - ответы на интересующие родителей вопросы.	Руководитель клуба Рейх У.С. Родители

<p>Апрель 2 встреча</p>	<p>«Давайте поиграем»</p>	<p>Предварительная работа: оформление семейной выставки «Как мы проводим свободное время».</p> <p>1.Изготовление книги пожеланий и успехов для оказания помощи родителям.</p> <p>2.Рекомендация для родителей «Игры с крупами» -для развития мелкой моторики рук.</p> <p>3.Демонстрация проекта «Игры с крупами»</p> <p>4.Представление сборника игр для родителей «Игры с крупами».</p> <p>Предварительная работа: опрос родителей «Закаливание-за или против?»</p> <p>5. Консультация «Расти здоровым, малыш!»</p> <p>Информирование родителей в вопросах здоровья детей.</p>	<p>Руководитель клуба Рейх У.С.</p>
-----------------------------	-------------------------------	---	---

<p>Июль 3 встреча. Итоговый</p>	<p>«До новых встреч»</p>	<p>Предварительная работа: Фотоколлаж «Наше лето».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное проведение развлечения с родителями. Объединить взрослых и детей праздничным настроением. 2. Консультация «Роль праздников в жизни детей». 3. Слайд-шоу «Летние развлечения» - проявление интереса к жизни детей в группе. 4. Рекомендации родителям «Соблюдайте режим дня». 5. Организация выставки методической литературы «Развитие детей раннего возраста». 6. «День добрых дел». Привлечение родителей к оказанию помощи по уборке участка детского сада. 7. Подведение итогов деятельности клуба. Внесение к книге пожеланий план на следующий год. 8. Фотовыставка «Вот какими мы стали!» 	<p>Руководитель клуба Рейх У.С.</p>
---	--------------------------	--	---

Список литературы:

1. Горшенина В.В., Самошкина И.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания / В.В. Горшенина, И.В. Самошкина. – М.: Глобус, 2007.
2. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
3. Данилина Т.А. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьей: Монография. – М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия / Авт.-сост. Глебова С.В.– Воронеж, 2007.
5. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И Мусиенко. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
6. Доронова, Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений М., 2002.
7. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.. Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей. 2007.
8. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
9. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие. 2009
10. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду / Т.Н. Зенина. – М., «Центр педагогического образования, 2008. – 80с.
11. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.