

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Малыш»



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

на тему: **«Семейное чтение»**

составитель: воспитатель
Трошина Ирина Александровна

Карпинск
2024

*Чтение – это окошко,
через которое дети видят и познают мир и самих себя*
В.А. Сухомлинский



Семья – это люди, которые живут вместе. Семья – это дом. Это папа, мама, дети, бабушки и дедушки. Семьи бывают разные – большие и маленькие. Они любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, относятся уважительно друг к другу, радуются и грустят вместе.

Книга – это воспитатель человеческих душ. Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество волнующих открытий.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, т.к., слышит больше слов. Читая вместе с мамой, малыш не только узнает что-то новое, но и активно развивает воображение и память, а порой усваивает важные жизненные уроки.

Открывая ребенку книгу – вы открываете ему мир. Вы заставляете его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше. Вы помогаете ему хорошо учиться в школе и в один прекрасный день найти интересную работу. Но, прежде всего, Вы наслаждаетесь временем проведенным вместе с ним.

Слушая сказку или рассказ, смотря мультфильм или спектакль, ребенок бессознательно отождествляет себя с их героями и, сопереживая герою, проживает вместе с ним все события, о которых ведётся повествование. Если такого сопереживания не происходит — книга или фильм проходит мимо ребёнка, не оставляя следа в его душе. Поэтому, выбирая книги и фильмы для малыша, важно обращать внимание, прежде всего на то, каковы их герои (к чему они стремятся, как поступают, в какие отношения вступают с другими персонажами), и на то, насколько живо, интересно и талантливо они изображены (иначе сопереживание не возникнет)

Цель представленных ниже материалов – напомнить родителям, что семейное чтение это лучший вид коллективного общения. Возродить забытую традицию – значит вернуть в дом культуру, взаимопонимание, тепло духовного общения. Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. У детей, чьи родители любят читать, скорее разовьется вкус к чтению, чем у тех, чьи родители не подают им в этом примера. Когда родители читают вместе с детьми, это сближает их, а также помогает малышу лучше усваивать содержание прочитанного.



Советы родителям

- Определите круг читательских интересов своих детей, обдуманно подходите к выбору книг.

- Книги, которые вы читаете с детьми, должны соответствовать возрасту вашего ребенка.

- Изучайте списки рекомендованных программных произведений детской литературы для домашнего чтения.

- Старайтесь, по возможности, чаще беседовать с детьми о прочитанных книгах, организуйте совместное чтение вслух. Это принесет неоценимую пользу и дошкольникам, и детям более старшего возраста.

- Если вы обнаружите у своего ребенка склонности к музыке, рисованию, если он мастерит что-то своими руками, рекомендуйте ему обращаться в детскую библиотеку, где он найдет в книгах, журналах ответы на все свои вопросы.

- Давайте вашим детям читать книги по интересующей их тематике. Им нравятся животные, спорт или волшебство? Удивите их книгами или журналами, позволяющими получить наиболее полные знания по их интересам.

- Помогите создать ему небольшую, но хорошо подобранную библиотеку из произведений лучших детских писателей. Это способствует развитию любви к чтению и бережному отношению к книге.

- Прививайте детям гигиенические навыки и привычки: не позволяйте им читать лежа, во время еды. Приучайте их по окончании чтения класть книгу на место.

- Воспитывайте бережное отношение к книге. Ребенок должен твердо усвоить правила обращения с книгой: нельзя перегибать книгу, класть в нее карандаши, ручки и другие предметы — от этого портится переплет, отрываются и выпадают листы.

Перечень литературы необходимо подбирать в соответствии с возрастом детей. Предлагаю вам список произведений для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

| Младший дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
|---|--|
| Введенский А. Мяу; Гаршин В. Лягушка-путешественница; Даль В. Девочка-снегурочка; Ершов П. Конек-Горбунок; Иванов А. Приключения Хомы и Суслика; | Аксаков С. Аленький цветочек; Бажов П. Серебряное копытце; Бианки В. Аришка-трусичка, Где раки зимуют, Глаза и уши, Как муравьишка домой спешил, Лесные домишки, Мышонок Пик, Оранжевое горлышко, Чей нос лучше?; |

Каменная Г. Приключения старой куклы;

Катаев В. Дудочка и кувшинчик, Цветик-семицветик;

Козлов С. Ежик в тумане, Трям, здравствуйте!;

Лебедева Г. Как Маша поссорилась с подушкой;

Мамин-Сибиряк Д. Серая Шейка, Притча о молочке, Аленушкины сказки;

Маршак С. Сказка о глупом мышонке, Сказка об умном мышонке;

Мошковская Э. Кто самый добрый?;

Остер Г. Котенок по имени Гав, Гирлянда из малышей;

Сутеев В. Под грибом, Яблоко, Петух и краски, Три котенка, Палочка-выручалочка, Про бегемота, который боялся прививок, Мешок яблок;

Тайц Я. Дед Мороз;

Цыферов Г. Паровозик из Ромашково, Как лягушонок искал папу, Жил на свете слоненок;

Яковлев Ю. Умка.

Носов Н. Приключения Незнайки и его друзей, Бенгальские огни, Мишкина каша, На горке, Бобик в гостях у Барбоса, Про репку, Живая шляпа, Карасик, Федина задача, Заплата, Замазка, Огородники, Фантазеры, Затейники;

Александрова Т. Домовенок Кузька, Катя в игрушечном городе;

Прокофьева С. Приключения желтого чемоданчика, Клад под старым дубом, Не буду просить прощения;

Волков А. Волшебник Изумрудного города, Урфин Джюс и его деревянные солдаты;

Губарев В. Королевство кривых зеркал;

Толстой Л. Лев и собачка, Филиппок;

Осеева В. Волшебное слово, Синие листья, Печенье, Обидчики, Новая игрушка, Лекарство, Кто хозяин?, Танины достижения;

Некрасов А. Приключения капитана Врунгеля;

Успенский Э. Дядя Федор, пес и кот, Лето в Простоквашино, Зима в Простоквашино.

Надеюсь, что знакомство с этими книгами подарит вашим детям и вам много приятных моментов. Приятного чтения!