

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш»

Утверждаю

Заведующий МАДОУ № 25 «Малыш»

К.Ю.Крымова



Образовательный (учебный) план

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 25 «МАЛЫШ»
на 2024 -2025 учебный год

г. Карпинск, 2024

Учебный план образовательной программы дошкольного образования разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Гигиеническими нормативами факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении Учебного плана учитывались основные принципы его формирования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- гибкости и учета индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана на основе ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ: Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»; Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру); Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»; Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников; Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России».

В структуре учебного плана установлено соотношение между обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Она сформирована дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОО, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе – 30 минут,
- в средней группе – 40 минут,
- в старшей группе – 50 минут,
- в подготовительной группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе и 30 минут в день в подготовительной группе. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

/Образовательная область/Направление развития/ (интеграция образовательных областей)	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
Познавательное развитие	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН
Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)			1/38	1/38	2/76	2/76
Окружающий мир: естествознание, экология и техника (Окр. мир:Э)			1/38	1/38	1/38	1/38
Окружающий мир: общество, история и культура (Окр. мир:И)					1/38	2/76
Окружающий мир (ознакомление с явлениями и предметами окруж. мира)		1/38				
Игровые действия со строительным материалом	1/38					
Игры по сенсорному воспитанию, действия с дидактическим материалом.	2/76	0,5/19				
Познавательно-исследовательская деятельность		0,5/19	v	v	v	v
Речевое развитие						
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2/76	1/38	1/38			
Развитие речи				0,5/19	1/38	2/76
Обучение грамоте				0,5/19	1,38	1/38
Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимных моментах, интеграция образ.областей					
Художественно-эстетическое развитие						
Музыка (Музыка, музыкальное движение, танец)	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Изобразительная деятельность:						
рисование	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
аппликация, лепка, народное декоративное прикладное искусство		0,5/19	1/38	1/38	1/38	1/38
конструирование и моделирование		0,5/19	Интеграция с другими видами детской деятельности			
Театрализованная деятельность	v	v	v	v	v	v
Социально-коммуникативное развитие						
Формы: Детский совет, утренний круг		v	v	v	v	v
Игровая деятельность	v	v	v	v	v	v
Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)		v	v	v	v	v
Формирование основ гражданственности и патриотизма, основ безопасности.			Интеграция с другими видами детской деятельности			
Физическое развитие						
Развитие движений	2/76					
Физкультура (Движение и спорт)		3/114	3/114	3/114	3/114	3/114
Здоровье, гигиена, безопасность			v	v	v	v
Двигательная активность	Интеграция с другими видами детской деятельности					
ИТОГО (кол-во занятий)	10/380	10/380	10/380	10/380	13/494	15/570

*- образовательная деятельность, v - совместная и самостоятельная деятельность НН – недельная нагрузка, ГН – годовая нагрузка

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление развития /Образовательная область/		1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
Художественно-эстетическое развитие		НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН
музыкальная деятельность	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (под редакцией И.М. Каплуновой и И.Новоскольцевой).		*	*	*	*	*
изобразительная деятельность	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)		*	*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие							
формирование основ безопасности	Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»			*	*	*	*
формирование основ патриотизма	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»				*	*	*
Познавательное развитие							
математическое развитие	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников.			*	*	*	*
математическое развитие	Мате: плюс (математика в детском саду)			*	*	*	*
Речевое развитие							
подготовка к обучению грамоте	Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»			*	*	*	*
развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Речь:плюс (детская типография)			*	*	*	*
ВСЕГО		10/380	10/380	10/380	10/380	13/494	15/570

Длительность занятий (в минутах)	8-10	10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	10	13	15
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут

Образовательная область	Виды детской деятельности	Направления детской деятельности	1 гр. р.в.	2 гр.р.в.	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
			1-2 года	2-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5-6 лет	6 – 7 лет
Обязательная часть ОП – образовательной программы дошкольного образования								
Социально – коммуникативное развитие	Совместные игры со сверстниками	Развитие социальных отношений	-	-	-	-	-	-
	Взаимодействие со сверстниками	Развитие общения со сверстниками	В совместной и самостоятельной деятельности					
	Игровая	Развитие игры						
	Познавательная исследовательская	Безопасность						
	Познавательная исследовательская	Патриотическое воспитание						
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Ознакомление детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладение предметными действиями	10	-	-	-	-	-
	Познавательная исследовательская	Ознакомление с окружающим миром	10	10	15	20	25	30
	Познавательная исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	20	50	60
	Познавательная	Развитие элементарных	-	10	15	-	-	-

	исследовательская	математических представлений						
Речевое развитие	Общение	Развитие речи в повседневной жизни	-	-	-	-	-	-
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Развитие разных сторон речи	-	-	-	-	-	-
	Коммуникативная	Развитие речи	20	10	15	20	25	30
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ознакомление с детской литературой	В совместной и самостоятельной деятельности					
	Коммуникативная	Обучение грамоте						30
Физическое развитие	Двигательная активность	Развитие различных видов двигательной активности	-	-	-	-	-	-
	Двигательная	Совершенствование двигательной активности	20	30	45	60	75	90
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование Лепка Аппликация	В совместной и самостоятельной деятельности				25	30
Всего: по обязательной части ОП – образовательной программы дошкольного образования			60 мин	60 мин	90 мин	120 мин	175 мин	270 мин
% освоения обязательной части ОП – образовательной программы дошкольного образования			60%	60%	60%	60%	60%	60%
Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений								
Социально-коммуникативное развитие	Развитие коммуникативной и социальной компетентности		В совместной и самостоятельной деятельности					
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Овладение предметными действиями			-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская	Безопасность					20	30
	Познавательно-	Ознакомление с родным					20	30

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884116

Владелец Крымова Жанна Юрьевна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025