

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №25 «Малыш»

**Консультация для родителей на тему:  
«Формирование представлений о цвете, форме, величине у  
детей раннего возраста».**



**Ранний возраст** – период активного сенсорного развития ребенка, когда закладываются основы его познавательной деятельности. Именно в это время важно помочь малышу научиться различать и называть основные **цвета, формы и величину предметов**. Эти знания не только расширяют его кругозор, но и способствуют развитию речи, мышления, внимания и памяти.

Почему это важно?

- **Развитие мышления:** Различение **цвета, формы и величины** помогает ребенку систематизировать окружающий мир, выделять существенные признаки **предметов**, устанавливать связи между ними.
- **Развитие речи:** Называние **цветов, форм и величины** обогащает словарь ребенка, способствует развитию связной речи.
- **Подготовка к школе:** Эти знания необходимы для успешного обучения чтению, письму и математике.
- **Творческое развитие:** Знание **цветов и форм** позволяет ребенку выразить себя в творчестве (*рисовании, лепке, конструировании*).

Как помочь ребенку?

1. Используйте повседневные ситуации:

Во время прогулки: Обращайте внимание на **цвет листьев, форму облаков, величину деревьев**.

В магазине: Называйте **цвет фруктов и овощей, форму коробок и банок**.

Дома: Сравнивайте размеры игрушек, рассказывайте о **форме посуды**.

2. Играйте с ребенком:

Сортировка: Предложите ребенку разложить игрушки по **цветам, формам или размерам** (например, разложить кубики по **цветам в разные коробочки**, разложить кружочки и квадраты).

- “Чудесный мешочек” - Сложите в мешочек **предметы разной формы** (*мячик, кубик, пирамидку*) и предложите ребенку на **ощупь определить форму предмета**.
- “Найди такой же”: Покажите ребенку карточку с изображением **предмета определенного цвета, формы или размера** и попросите найти такой же **предмет в комнате**.
- “Что пропало?”: Разложите перед ребенком несколько **предметов разного цвета, формы и величины**. Попросите ребенка закрыть глаза, уберите один **предмет**. Спросите, что пропало.

**Конструирование** : Стройте вместе с ребенком башни из кубиков разного размера, домики из геометрических фигур.

Рисование: Рисуйте вместе с ребенком красками, карандашами, фломастерами. Называйте **цвета**, которые используете.

3. Используйте дидактические игры:

- “Лото” : Подберите лото с изображением **предметов разного цвета, формы и размера.**
- Пазлы: Собирайте пазлы с крупными деталями, изображающими **предметы разной формы.**
- Сенсорные коробки: Наполните коробку крупами, фасолью или песком и спрячьте там **предметы разного цвета, формы и размера. Предложите ребенку найти эти предметы.**

4. Создавайте развивающую среду:

Обеспечьте ребенку доступ к игрушкам и материалам **разного цвета, формы и размера.**

- Украсьте комнату яркими картинками и плакатами.
- Используйте **разноцветные** наклейки для обозначения мест хранения вещей.

5. Будьте терпеливы и последовательны:

- Не торопите ребенка, дайте ему время на освоение новых знаний.
- Повторяйте материал несколько раз, используя разные **формы и методы.**
- Хвалите ребенка за успехи и поддерживайте его в случае неудач.

**Важные советы:**

• Начиная с простых понятий (*основные **цвета**, круг, квадрат, большой – маленький*).

• Используйте наглядность и игровой материал.

• Называйте **цвета, формы и величину предметов четко и понятно.**

• Поощряйте ребенка за попытки называть **цвета, формы и величину предметов.**

• Не перегружайте ребенка **информацией**, делайте занятия короткими и интересными. Помните, что главная цель – не просто научить ребенка различать **цвета, формы и величину**, а развить его познавательные способности и интерес к окружающему миру.