Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Малыш»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом МАДОУ № 25 «Малыш» протокол от 14.04.2026 № 5	Заведующий МАДОУ № 25 «Малыш» _____ Ж.Ю. Крымова приказ от 14.04.2026 № 52 - д

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Малыш»
за 2025 год

МО Карпинск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш» (МАДОУ № 25 «Малыш»)
Руководитель	Жанна Юрьевна Крымова
Адрес организации	624931 Свердловская область, г. Карпинск, ул. Ленина, д. 133
Телефон, факс	Тел. 8(34383) 9-10-68
Адрес электронной почты	sad25@ekarpinsk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального округа Карпинск
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 24.10.2017 г. № 19520 серия 66, номер бланка 0006184

Пояснительная записка

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Малыш» (далее - ДОО).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию ДОО;

организацию и проведение самообследования в ДОО;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета отделом образования администрации МО Карпинск.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДОО самостоятельно.

План – график проведения самообследования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: -определение состава рабочей группы по проведению самообследования, планирование и подготовка работ по самообследованию, распределение обязанностей председателя и членов рабочей группы; - определение форм и сроков исполнения процедуры самообследования; - структура, содержание и оформление отчета по самообследованию за 2025 год	03.03.2026	заведующий

2	Издание приказа о проведении самообследования за 2025 год № 48 -д	03.03.2026	
3	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: - отслеживание качества реализации образовательной программы, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; - мониторинг системы управления организацией; - мониторинг кадрового обеспечения; анализ учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения; - мониторинг медико-социального обеспечения; - мониторинг материально-технической базы; анализ оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования	03.03.2026-02.04.2026	заместитель заведующего по ВМР, медицинский работник, заместитель заведующего по АХР, воспитатели
4	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	03.04.2026	заместитель заведующий по ВМР
5	Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета по самообследованию	13.04.2026	заведующий
6	Заседание Педагогического совета по вопросу рассмотрения отчета	14.04.2026	заведующий
7	Утверждение отчета заведующим	15.04.2026	заведующий
8	Направление отчета учредителю	15.04.2026	заведующий
9	Размещение отчета на официальном сайте детского сада	17.04.2026	системный администратор

Результаты самообследования ДОО оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего в период с марта по апрель 2026 г. комиссией в составе: председатель комиссии – заведующий, члены комиссии - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель по административно-хозяйственной работе, председатель первичной профсоюзной организации (специалист по охране труда).

Самообследование ДОО проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Положением о самообследовании ДОО.

В ходе самообследования были исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета.

Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Малыш» (далее – ДОО).

Юридический адрес:

624931, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Ленина, д. 133.

Фактический адрес:

624931, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Ленина, д. 133.

Имеет 1 здание, год сдачи в эксплуатацию - март 1964, здание находится в удовлетворительном состоянии, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, в 2022 году находилось на капитальном ремонте.

С 1997 года ДОО имела статус - бюджетное учреждение, с 2017 года - автономное учреждение.

Деятельность ДОО направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для обеспечения информационной открытости ДОО размещает информацию на официальном сайте в сети «Интернет» http://сад25.екарпинск.рф. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Свердловской области, Уставом ДОО, Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другими локальными нормативными актами ДОО.

Обучение и воспитание в ДОО ведется на родном русском языке.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме полного дня 10,5 – часового пребывания детей.

Режим работы: понедельник-пятница 07:15 ч.– 17:45 ч.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100% - 15 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию – 4 педагога (27 %), первую квалификационную категорию - 9 (60 %), соответствие занимаемой должности – нет, без категории – 2 воспитателя (13%) (вновь принятые). В 2026 году планируется аттестация 1 воспитателя и 1 музыкального руководителя.

В соответствие с разработанным Паспортом доступности ДОО, с учетом категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для людей, имеющих ограничения по зрению, обеспечен беспрепятственный доступ и сопровождение по территории дошкольного учреждения в помещения 1 этажа для людей, имеющих ограничение в передвижении.

В ДОО функционировали 8 групп, из них:

Группы	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
группа раннего возраста	1-2 года	1	10
группа раннего возраста	2-3 года	2	26
младшая группа	3-4 года	1	16
средняя группа	4-5 лет	3	52
старшая группа	5-6 лет	0	0
подготовительная группа	6-7 лет	1	20
итого		8	124

В ДОО организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10-

дневным меню, все информация об организации питания ежедневно обновляется на официальном сайте детского сада.

Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Правоустанавливающие документы учреждения:

постановление Администрации ГО Карпинск № 1084 от 31.07.2017 г. «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Малыш» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Малыш»;

Устав МАДОУ № 25 «Малыш», утвержден постановлением Администрации городского округа Карпинск, от 31.08.2017 г. № 1279; постановление Администрации городского округа Карпинск, от 26.12.2022 г. № 2029 «О внесении изменений и дополнений в Устав МАДОУ № 25 «Малыш»;

лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.10.2017 г. № 19520 серия 66, номер бланка 0006184;

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 66 № 007109082, дата выдачи: 24.07.2012 г.;

свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, дата выдачи: 20.02.2001 г.;

выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) от 02.11.2017 № 66/040/551/2017-1047 (здание по адресу: г. Карпинск, ул. Ленина, 133);

выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) от 02.11.2017 № 66/040/551/2017-1048 (по адресу: г. Карпинск, ул. Ленина, 133);

санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000237.02.18 от 22.02.2018 г.

Документы, касающиеся трудовых отношений

Устав;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию отношений.

С работниками ДОО при приеме на работу заключаются трудовые договора (эффективные контракты), при изменении условий, изложенных в трудовом договоре (эффективном контракте), заключаются дополнительные соглашения к ним. Ведутся личные карточки каждого работника по установленной форме Т-2. Ведется книга приказов по личному составу. В трудовые книжки работников вносятся записи о награждениях и поощрениях, аттестации, переводе на другую работу и т.д., ведется журнал движения трудовых книжек и вкладышей к ним, осуществляется переход на электронные трудовые книжки.

Книги приказов по личному составу и основной деятельности ДОО, личные карточки и трудовые договоры (эффективные контракты), уволившихся работников отправляются в архив ДОО на хранение в соответствие с утвержденными сроками.

ДОО укомплектована педагогами согласно штатному расписанию.

В ДОО разработаны должностные инструкции работников, инструкции по охране

труда для работников по должностям и видам выполняемых работ, ведутся журналы вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, инструктажа о мерах пожарной безопасности.

Формирование контингента воспитанников ДОО

В ДОО организован и ведется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, обеспечивается информирование родителей (законных представителей) о правилах организации приема детей на зачисление в ДОО, для получения услуг по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Информация размещена на стендах и официальном сайте ДОО в сети интернет. Предельная наполняемость групп устанавливается с учетом санитарно- эпидемиологических норм и требований в зависимости, от возраста детей исходя из расчета площади группового помещения: для групп раннего возраста – 2,5 кв. м. на одного ребенка, для дошкольных групп – 2 кв. м.

В ДОО принимаются дети от 1 года до прекращения образовательных отношений. Порядок приема воспитанников в ДОО определяются «Правилами приема детей на обучение в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 25 «Малыш», и Административным регламентом «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования на территории городского округа Карпинск», утвержденным постановлением Администрации городского округа Карпинск от 29.12.2023 г. № 2186.

Регулярно ведется работа по формированию контингента будущих воспитанников через информирование родителей (законных представителей) детей по средствам информационных стендов, официального сайта организации, электронной почты о наличии вакантных мест, о деятельности детского сада, необходимом пакете документов, порядке приема, перевода и отчисления воспитанников.

Для удовлетворения потребности в получении дошкольного и дополнительного образования проводится анкетирование родителей о необходимости предоставления услуг, в т.ч. с использованием различных технологий.

Таким образом, в ДОО организована и ведется планомерная работа, направленная на сохранность контингента и удовлетворение спроса на доступности дошкольного образования.

I. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования. Санитарно-Эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта 2021 года вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется в соответствие с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 25 «Малыш», которая отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, с учетом недельной нагрузки. Программа рассматривается и как технология достижения результата деятельности дошкольного учреждения.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержание программы дополнено парциальными программами:

* Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

* Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)

* Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»

* Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников.

* Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»

Ведущими целями программ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей.

Система воспитательной работы

Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании. В рамках воспитательной работы ДОО реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, использует в воспитании детей возможности образовательной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Социальный паспорт
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 «Малыш», 2025 год

№	Социальная группа	Количество по группам								Всего
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	
1	Всего детей	**10**	**16**	**16**	**13**	**20**	**18**	**13**	**18**	**124**
2	Всего семей	**10**	**16**	**16**	**13**	**20**	**17**	**13**	**18**	**123**
3	Полные семьи	7	12	15	13	17	15	12	16	**107**
4	Неполные семьи	3	4	1	0	1	2	1	2	**14**
	в т.ч. без матери	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
	в т.ч. без отца	3	4	1	-	1	2	1	2	**14**

5	Семьи с опекаемыми детьми	-	-	1	-	-	-	-	-	**1**
	в них детей	-	-	1	-	-	-	-	-	**1**
6	Многодетные семьи	3	4	5	3	5	6	2	6	**34**
7	Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	1	-	-	1 выб.
8	Малообеспеченные семьи	-	3	4	-	1	2	2	-	**12**
9	Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**
10	Дети участников СВО	-	-	-	-	-	2	3	-	**5**
11	Родители образование:									
	высшее	8	10	4	7	8	4	6	10	**57**
	среднее профессиональное	6	10	19	16	18	17	11	13	**110**
	среднее	3	9	8	3	8	14	8	11	**64**

По социальному составу анализ семей воспитанников показал:
полных семей – 107 (87%);
неполных семей – 14 (11%);
многодетных – 34 (28%);
малообеспеченных – 12 (9%);
социально здоровые – 122 (99,2%);
неблагополучные - 1 (0,8%).

Наличие в ДОО разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями (законными представителями). Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, как равноправных партнеров. Педагогическим коллективом ДОО активно внедряются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса. В ДОО велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ДОО через размещение информации на официальном сайте, в родительских чатах, в информационных уголках. В работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях и конкурсах, выставки совместного творчества родителей и детей.

С семьей, стоящей на учете в ТКДН (одна семья) проводится индивидуальная работа, согласно индивидуальной программе реабилитации семьи, состоящей на персонифицированном учете.

В своей работе воспитательную систему мы рассматриваем как:

систему, в которой происходит интеграция процессов формирования, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

целостный социальный организм ДОО, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов: целевого, отраженного в концепции развития личности ребенка, субъектов (педагоги, дошкольники, родители (законные представители), деятельностного (включение субъектов в различные виды совместной деятельности), среды (природной и социальной), и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат.

Коллектив ДОО - это содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания - воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичной личности, развитие демократического стиля руководства и отношений.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия ДОО с социумом.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является сотрудничество ДОО с учреждениями города: детские сады, городской дворец культуры, детский оздоровительно-образовательный центр, краеведческий музей, библиотека, школа искусств, Карпинский спортивно-оздоровительный комплекс, детско- юношеская спортивная школа.

В течение года прошли мероприятия и встречи с интересными людьми.

Детская библиотека им. Бажова

Дети с интересом посещали библиотеку. На мероприятиях в библиотеке дети играют в словесные игры, участвуют в литературных викторинах, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас.

МБУ «Карпинский городской дворец культуры»

Конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарок для Деда Мороза"- призеры, победители номинаций

МАОУ ДО ДООЦ

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь" – Андрей Ц. победитель в секции «Гуманитарная», в возрастной категории дети 7 лет;

Карпинский спортивно-оздоровительный комплекс

Всероссийский день бега «Кросс нации - 2025» - 8 участников;

МАОУ ДО ДЮСШ

Турнир "Друзья-соперники между МАДОУ МО Карпинск – Сергей Г. - 2 место челночный бег.

МАУ ДО СШ

Турнир по мини-футболу Колобок среди ДОО МО Карпинск - 1 место.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2025» - 2 место Артем С.

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - 2 место Никита Л. в личном первенстве (307 очков)

МАДОУ № 25 «Малыш»

Городской конкурс изобразительного творчества для дошкольников «Юные таланты» - 4 участника, 3 место в номинации «Командное первенство»;

МАДОУ № 23 «Светлячок»

-Спортивно массовое мероприятие «Зарничка» -8 участников;

-Летние олимпийские игры среди ДОО МО Карпинск – 8 участников;

- Фестиваль-смотр спортивного танца «Фитнесинка» среди воспитанников ДОО ГО Карпинск – 8 участников;

МАДОУ «Умка»

Интеллектуальная игра для дошкольников "Умная детКА»-3 участника

МАДОУ № 17

Городской конкурс чтецов «Весна Победы» - 2 участника Лиза Л. и Вадим Ю.

МАДОУ № 4

Фестиваль «Легобум» секция «Сборка и программирование робототехнического конструктора Lego Wedo 2.0» - 2 участника;

Такая работа позволяет раскрыть и развить у ребенка его творческие и спортивные способности.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Так как именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка со взрослыми и детьми.

Поэтому созданная в ДОО предметно - пространственная среда многогранно влияет на развитие воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие.

При создании развивающей образовательной среды педагогический коллектив руководствовался ФГОС ДО. Организуя предметно-пространственную среду в групповых помещениях, в музыкальном и спортивном залах учитывается всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Развивающая предметно - пространственная среда организуется на принципах:

содержательность, насыщенность;

трансформируемость;

полифункциональность;

вариативность;

доступность, соответствие оборудования возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребёнка;

безопасность;

многофункциональность.

Группы обеспечены игрушками и дидактическим материалом в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательный процесс организуется в групповых ячейках (каждая состоит из игровой, спальни, раздевалки, туалета), музыкальном зале (площадь 93,0 кв.м) и физкультурном зале (площадь 78,77 кв.м).

Групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы окрашены в светлые тона, имеют достаточное освещение, соответствующее требованиям и нормативам.

Оснащение и оборудование музыкального зала соответствует санитарно- гигиеническим нормам, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Музыкальный зал, просторный, эстетически оформленный, оборудована сцена для постановки музыкально-театрализованных спектаклей, пополняется фонотека материалами для слушания, пения, музыкально-ритмических движений.

Физкультурный зал оснащен необходимым физкультурным оборудованием: спортивный комплекс, гимнастическая стенка, мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, ребристые дорожки, коврики для корректирующих упражнений, различные атрибуты для подвижных и спортивных игр, богатое нестандартное оборудование, мягкие модули «Гимнаст», мягкие пирамиды, тренажеры: беговая дорожка, батут и др.

Организация здоровьесберегающей среды предусматривает:

подбор и расстановку мебели в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

наличие и оборудование физкультурных уголков в группах (для удобства обыгрывания они вынесены в приемные комнаты);

наличие уголков уединения для комфортного психолого-эмоционального состояния;

- наличие на прогулочных участках спортивных сооружений.

Одним из источников знаний, социального опыта и развития ребенка является среда его пребывания. Поэтому важно, чтобы среда была именно развивающей.

По созданию оптимальных условий для полноценного развития ребенка ежегодно к началу учебного года в ДОО проводится конкурс готовности групп к новому учебному году. Большое внимание уделяют педагоги развивающей предметно- пространственной среде в соответствии с реализуемой программой, названию группы и возрасту детей.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство для игр с крупными игрушками-двигателями, уголки по сенсорике.

В дошкольных группах оформлены центры активности: центр экспериментальной деятельности, центр патриотического воспитания, центры творчества, зоны театрализованной деятельности, центр безопасности (по ОБЖ и правилам дорожного движения), природные и книжные центры.

В каждой возрастной группе функционирует, постоянно пополняясь, мини- кабинет, где сосредоточен весь имеющийся материал по направлениям развития.

На территории ДОО расположены 10 прогулочных участков, оборудованных верандами, конструкциями малых архитектурных форм, оборудована детская спортивная площадка. Вся территория прогулочных участков озеленена.

В ДОО соблюдаются санитарно–гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию дошкольных учреждений, создана современная эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОО обеспечивается благоприятный микроклимат.

II. Оценка системы управления организации

Органы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОО - заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет детского сада, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы: − развития ДОО; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения

Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в т.ч. рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников; −разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий
Совет Детского сада	- согласование вариативной части образовательной программы ДОО в соответствие с ФГОС ДО; утверждение согласованной с Отделом образования администрации МО Карпинск Программы развития ДОО; согласование выбора примерных программ дошкольного образования, методических комплектов из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; установление режима образовательной деятельности воспитанников; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работни ков; внесение предложений по составлению плана финансово- хозяйственной деятельности ДОО; осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образовательного процесса в ДОО, принятие мер к их улучшению; подготовка предложений по вопросам заключения коллективного договора

Родительский комитет	координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; содействие администрации ДОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий

В 2025 году проведены заседания коллегиальных органов:

общее собрание трудового коллектива - 2 заседания;

совет Детского сада –2 заседания (проводились заочно);

педагогический совет - 4 заседания;

наблюдательный совет - 4 заседания;

родительский комитет - 2 заседания (проводились заочно).

На Общих собраниях трудового коллектива рассмотрены вопросы:

- охраны труда в ДОО;
- повышение должностных окладов работников;
- безопасности образовательного процесса;
- деятельности ДОО, итогов работы за год.

Проведено четыре заседания Педагогического совета: организационный педсовет в начале учебного года, цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2024/25 учебном году, согласовать локальные акты. И итоговый «Результативность работы дошкольного учреждения за учебный год. Мониторинг реализации годовых задач за учебный год». Тематические педсоветы: «Взаимодействие ДОО и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям и их роль в системе нравственно-патриотического воспитания личности». «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: современные подходы к реализации актуального направления в образовательном процессе ДОО. Формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через приобщение к истокам русской истории».

На педагогических советах рассмотрены вопросы в соответствии с темой, выработаны конкретные решения для реализации в образовательном процессе.

Родительский комитет представляет всех родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Родительского комитета входят 8 родителей (законных представителей), по одному от каждой возрастной группы.

Большинство вопросов, рассматриваемых Родительским комитетом, касались принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних детей и их родителей (законных представителей).

Таким образом, в ДОО реализуется право участников образовательных отношений на управление деятельностью.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В систему

управления ДОО внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);

в ходе режимных моментов;

в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Анализ наблюдений за детьми позволяет произвести оценку образовательной деятельности и оценить качество предоставления услуг дошкольного образования.

По итогам 2024 -2025 учебного года образовательная программа ДОО выдана в полном объеме. По итогам контрольного периода освоения образовательной программы проводился мониторинг уровня развития воспитанников на основе результатов педагогической диагностики, анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Мониторинг проводился на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на основе бесед с родителями, анализе продуктов детской деятельности. Результаты качества освоения ОП ДО представлены в таблице.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году:

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы

(уровень овладения образовательной областью)

Возрастные группы	Показатель развития по образовательным областям (%)					Результат групп (%)	Пояснение
	социал-коммуникативн.	познавательное	речевое	худож-эстетическое	физическое		
группы раннего возраста (2-3 г.)	76	69	68	61	78	71	Требуется оптимизация условий/ Условия соотв. образовательным задачам
младшие группы (3-4г.)	82	75	77	74	86	78	Условия соответствуют образовательным задачам
старшая группа (5-6 л)	84	73	71	64	83	76	Условия соответствуют образовательным задачам
подготовительные группы (6-7)	87	77	76	72	82	79	Условия соответствуют образовательным задачам

Итог оценивается в соответствии с распределением:
95-100 – требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей;
75-95 – условия соответствуют образовательным задачам;
50-75 – требуется оптимизация условий, созданных в ДОО;
0-50 – требуется коррекция условий, созданных в ДОО.

Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве
(Образовательные результаты групп)

Возрастная группа	Кол-во детей	Высокий темп развития		Успешное развитие		Норма развития		Реком. разр. индивид. обр. маршрут		Доля воспитанников, освоивших образовательную программу на базовом уровне
	всего	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%
группы раннего возраста (2-3 г.)	32	3	9	10	32	17	53	2	6	94
младшие группы (3-4 г.)	43	2	5	26	60	15	35			100
старшая группа (5-6 л)	19			9	47	10	53			100
подготовительные группы (6-7 л)	27	3	11	13	48	10	37	1	4	96

Получившееся значение оценивается в соответствии с распределением:
95-100 – высокий темп развития;
75-95 – успешное развитие;
50-75 – норма развития;
30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика;
0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование

По результатам диагностики оцениваем адекватность форм и методов образовательной работы по каждой из образовательных областей и в целом по группе. Также видим оценку успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве, по каждому из детей группы. В процессе педагогической диагностики мы не оцениваем успехи детей и то, насколько «хорошо» или «плохо» осваивает программу ребенок, а делаем выводы относительно условий, созданных для развития детей в ДОО: насколько они благоприятны или недостаточны. Данные по отдельным детям необходимы для содержательного анализа ситуации развития детей. Они помогают обнаружить детей, чьи результаты явно, очень заметно (в положительную или отрицательную сторону) отличаются от результатов большинства детей группы. Очевидно, что с такими детьми необходима индивидуальная работа, а значит — планирование индивидуальной образовательной траектории. Результаты по конкретным детям нужны для качественного анализа общей ситуации и выделения детей, составляющих «группы риска».

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы указывает на адекватность условий, созданных в ДОО, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит Программа. Если условия не соответствуют требованиям ФГОС ДО, они не смогут обеспечить полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях и, соответственно, сформированность к концу раннего или дошкольного возраста соответствующих целевых ориентиров. На несоответствие условий задачам развития будут указывать низкие значения результатов педагогического мониторинга по какой-либо из образовательных областей или по нескольким из них.

Задача педагога — вовремя обнаружить и нейтрализовать «проблемные зоны» и максимально обогащать условия развития детей. А педагогическая диагностика здесь выступает в роли лакмусовой бумажки, сигнализирующей о тех или иных проблемах.

Анализ деятельности педагогов по реализации образовательной программы показал 100% реализацию программы, при этом анализ наблюдений за детьми, использование системы мониторинга достижения детьми результатов освоения программы, показал, что общий показатель усвоения программы детьми за 2024 – 2025 учебный год составил 98 %.

Определены факторы, повлиявшие на полученные значения: это нерегулярное посещение детьми ДОО по различным причинам, часто болеющие дети, наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью. Принято решение усилить работу педагогов с детьми и родителями (законными представителями) по соблюдению режима дня, профилактике задержки речевого развития у детей раннего возраста, по пропаганде здорового образа жизни.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнями развития выше нормы и норма при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО, является свидетельством благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними, и позволяет сделать вывод о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников ДОО в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива, как хорошую.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности

взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса ДОО с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной целью работы педагогического коллектива являются охрана жизни и здоровья детей, целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений.

Планомерное достижение поставленных задач обеспечивается правильно организованным режимом дня. Структура организованных форм обучения детей соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Организация всех видов деятельности и отдых детей в течение дня соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим нормативам.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Количество и продолжительность занятий образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Примерное количество основных видов организованной образовательной деятельности в неделю:

первая группа раннего возраста – 10;
вторая группа раннего возраста – 10;
младшая группа – 10;
средняя группа – 10;
старшая группа – 13;
подготовительная группа – 15.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

первая группа раннего возраста – 8 мин.;
вторая группа раннего возраста - 10 мин.;
младшая группа - 15 мин.;
средняя группа - 20 мин.;
старшая группа - 25 мин.;
подготовительная группа - 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей группе – 30 мин.,
в средней группе – 40 мин.,
в старшей группе – 50 мин.,
в подготовительной группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность составляет не более 25 минут в старшей группе и 30 минут в день в подготовительной группе. В середине

образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Регламентированная образовательная деятельность ведется в течение учебного года с сентября по май, что составляет 38 недель активной образовательной деятельности в организованных формах (занятия).

Каникулярный период:

зимний период (новогодние праздники с 1 января по 8 января) составляет 1 неделю;

летне-оздоровительный период (с июня по август) - 12 недель.

В летне-оздоровительный период проводятся праздники, досуги, развлечения, оздоровительные мероприятия, которые также являются формами организации образовательного процесса.

Воспитатели планируют и организуют с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, КВН, творческие мастерские, тематические дни (дни сказок, дни творчества, дни здоровья и т.д.) развлечения.

Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители планируют и проводят музыкальные и физкультурные праздники, спортивные игры, развлечения, досуги.

Медицинский персонал отвечает за проведение оздоровительных мероприятий.

Недельная максимальная образовательная нагрузка на ребенка не превышает требований нормативов, установленных требованиями в области здравоохранения.

Модель организации образовательной деятельности является основой для ее организации, осуществляемой всеми участниками образовательного процесса по определенным направлениям образовательной деятельности, в разных организационных формах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественный состав кадров:

Кадровый состав – 43 человека:

административный аппарат - 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (ВМР), заместитель по административно-хозяйственной работе (АХР));

- педагогические работники - 15 (воспитатели - 13 человек, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель –1);

обслуживающий персонал - 25.

Возраст педагогов:

- от 20 до 30 лет – 1 человек (6%);
- от 31 до 40 лет - 4 (27%);
- от 41 до 50 лет - 3 (20%);
- старше 50 лет - 7 (47%).

По уровню образования:

высшее - 6 человек (40%);

среднее специальное - 9 (60%).

По педагогическому стажу работы:

от 1-5 лет – 2 человек (13%);

- от 6-10 лет – 1 (7%);
- от 11-15 лет - 3 (20%);
- от 16-20 лет – 2 (13%);
- от 21-30 лет - 4 (27%);

- 30 и более лет - 3 (20%).

По квалификационным категориям:

педагогов высшей квалификационной категории – 4 человека (27%);

педагогов 1-й квалификационной категории – 9 (60%);

педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – 0;

без категории -2 (13% вновь принятые)

Повышение квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации:

по программе ««Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду» - 4 педагога (воспитатели);

по программе «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность с учетом требований Порядка аттестации и профессиональных стандартов» - административный аппарат - 1 человек (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе);

- по программе «Историческое просвещение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОУ» - 1 воспитатель;

- по программе «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО» - 3 человека;

- по программе «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО» - 1 человек (музыкальный руководитель);

- по программе «Организация деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» – 1 человек (инструктор по физической культуре);

Педагоги повышают свой профессиональный уровень участием в методической работе ДОО (педсоветы, семинары, мастер-классы, консультации, работа по самообразованию).

Участвуют в работе:

- городских методобъединений музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре – 2 педагога.

- городских инициативных групп: Математическое развитие дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой (МАДОУ № 4); Коррекционно-развивающие технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (МАДОУ № 2); Развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность детей и значимых взрослых «Орлята России» (МАДОУ № 17); Интеграция Scratch и Leqo Wedo 2.0 на занятиях по робототехнике с детьми старшего дошкольного возраста» (МАДОУ № 4).

Представляют свой опыт работы на Международном образовательном портале MAAM.ru

В городских Педагогических чтениях принял участие 1 педагог:

Акулова Наталья Александровна с докладом по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через реализацию рабочей программы воспитателя "Нет краше на свете России моей»;

Аттестовался на первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

Документация по аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников регламентируется документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также нормативно-правовыми локальными актами ДОО:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 49;

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196;

Административный регламент предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д.

нормативные правовые акты, разъяснения по применению порядка проведения аттестации педагогических работников ДОО, осуществляющих образовательную деятельность (ответы на вопросы), переписка по вопросам аттестации;

приказы и распоряжения Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, отдела образования администрации МО Карпинск по аттестации педагогических и руководящих работников; Устав ДОО; приказы по основной деятельности и личному составу; перспективный план аттестации педагогических работников; график работы аттестационной комиссии ДОО; протоколы заседаний аттестационной комиссии.

Аттестация педагогических работников включает ниже обозначенные вопросы:
наличие в ДОО нормативной правовой базы, регламентирующей процедуру аттестации;
соблюдение процедуры аттестации.

Наличие: оснований для проведения аттестации; графика, устанавливающего индивидуальные сроки аттестации; аттестационной комиссии ДОО.

Соблюдение: принципов аттестации; этапов проведения аттестации; порядка принятия и оформления решений; порядка хранения документации по аттестации педагогических работников. Обеспечение прав и обязанностей педагогических работников, экспертов и членов аттестационной комиссии.

Оформление документации:
книга регистрации выдачи аттестационных листов;
книга протоколов заседаний аттестационной комиссии ДОО;
экспертное заключение об уровне профессиональной компетентности педагогического работника;

Формы работы с аттестуемыми педагогами:
система психологической подготовки педагогов к аттестации;
обобщение и распространение педагогического опыта, повышение профессионального мастерства;
участие аттестуемых педагогов в семинарах ДОО, города; в конкурсах педагогического мастерства;
механизм отслеживания результата педагогического труда в межаттестационный период.

В настоящее время в ДОО сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой

должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; в организации различных видов деятельности и общении воспитанников; в организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОО; осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОО; владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе; осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Для решения этих задач велась плановая методическая работа:

педагогические советы: организационный педсовет в начале учебного года и итоговый «Результативность работы дошкольного учреждения за учебный год. Мониторинг реализации годовых задач за учебный год».

Тематические педсоветы: «Взаимодействие ДОО и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям и их роль в системе нравственно-патриотического воспитания личности»/

«Историческое просвещение детей дошкольного возраста: современные подходы к реализации актуального направления в образовательном процессе ДОО»

медико-педагогические советы, консультации;

- различные виды контроля;

городские мероприятия: IX городской Фестиваль изобразительного творчества для дошкольников «Юные таланты»;

конкурсы ДОО;

работа с родителями (законными представителями) и социумом.

Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в педагогическом процессе и способствовали эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми.

Организация и участие в городских мероприятиях:

20 февраля 2025 года в нашем детском саду прошел IX городской Фестиваль изобразительного творчества для дошкольников «Юные таланты».

Цель Фестиваля: раскрытие творческого потенциала воспитанников дошкольных образовательных организаций; выявление наиболее талантливых и ярких воспитанников; популяризация различных видов и направлений изобразительной творческой деятельности.

2025 год объявлен годом Защитника Отечества, в этом году мы отмечали 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Тема Фестиваля – «Победа за нами!» посвящена тем, кто служит России, защищает её интересы и безопасность во все времена. Это и герои Великой Отечественной войны, и современные герои - участники специальной военной операции.

В Фестивале приняли участие 10 дошкольных учреждений МО Карпинск.

Участники Фестиваля выполняли задания по изобразительной деятельности: делали чеканку «Блокадная ласточка», лепили «Поезд победы», делали аппликацию «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества», рисовали пожелание к «Оформлению

окопной свечи» для военнослужащих СВО.

На фестивале дети приняли участие в акции по изготовлению окопной свечи для военнослужащих СВО «Огонек доброты». Это парафиновая свеча**,** которая горит в среднем 8 часов, она обогревает, освещает, не давая дыма. Эти свечи и поздравительные открытки ко Дню защитника Отечества мы отправим в зону СВО.

Во время Фестиваля работала онлайн-выставка, на которую каждая команда представила работу по изобразительному искусству по данной теме. Все рисунки были красивыми, необычными и очень трогательными, все детские сады проявили свою фантазию и творческие способности.

Победителей по итогам Фестиваля в каждой номинации определило независимое жюри.

Номинация «Изобразительное искусство»:

3 место – Златаслава Г. МАДОУ № 1

2 место – Вероника Ш., Пелагея Ж. МАДОУ «Умка»

1 место – Есения А. МАДОУ № 4

Номинация «Командное первенство»:

3 место – МАДОУ № 25 и МАОУ СОШ детский сад № 24

2 место – МАДОУ № 1

1 место (Победитель) – МАДОУ № 2

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности ДОО показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды, продолжить работу по внедрению инновационных технологий в педагогический процесс ДОО.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО для обеспечения образовательного процесса имеется достаточное количество учебно-методической литературы, пособий, наглядного, демонстрационного и раздаточного материала, игрушек, детской библиотеки.

В ДОО создана информационно-образовательная среда: наличие свободного доступа к сети Интернет, работает сайт ДОО, электронная почта ДОО и педагогов, имеется возможность осуществления в электронной форме различных видов деятельности (планирование, анализ, хранение информации, постановка в очередь и т.д.).

Информация о деятельности ДОО открыта и общедоступна для заинтересованных лиц на официальном сайте ДОО по адресу сад25.екарпинск.рф.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документы доступны для родителей (законных представителей) на сайте ДОО в разделе «Документы». Сайт еженедельно пополняется различными материалами в рубриках «Главная страница», «Новости», «Информация для родителей», «Фотоальбом».

Для использования в практике работы информационно-коммуникационных технологий ДОО укомплектовано разнообразными техническими средствами: компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование, телевизоры, фотокамера.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения (договор от 01.09.2023 г. «Об организации мероприятий для охраны здоровья обучающихся

(воспитанников), проводимых медицинским персоналом в ДОО»).

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Основной задачей медицинского персонала (медицинской сестры и участкового фельдшера) является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья воспитанников. Вся деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей ведется по нескольким направлениям:

организация медицинского обеспечения детей:

анализ состояния здоровья детей и оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;

организация профилактического осмотра детей;

организация работы по культурно-гигиеническому воспитанию детей;

организация и проведение летнего оздоровительного периода.

профилактическая работа:

санитарно-гигиенические условия;

оказание консультативной помощи всем участникам воспитательно– образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников

организация питания детей:

контроль за состоянием и анализ качества питания;

санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;

составление меню;

бракераж готовой продукции;

контроль за выполнением норм питания.

В ДОО организовано полноценное и разнообразное 3-разовое питание, осуществляется витаминизация третьего блюда.

иммунопрофилактика:

планирование и анализ вакцинации;

осмотр детей перед прививкой;

контроль за состоянием здоровья после прививки.

В группы раннего возраста в 2024 - 2025 учебном году поступило 15 детей (в группу раннего возраста № 1). Адаптационные листы в период адаптации заполняют воспитатели групп.

Течение адаптации:

легкая степень – 4 детей (27%);

средней тяжести - 6 детей (40%);

- тяжелая - 5 детей (33%);

В ДОО создана «Служба поддержки раннего развития». В состав участников Службы поддержки раннего развития включены родители (законные представители), имеющие детей раннего возраста, педагоги ДОО.

Цель:

Создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия детского сада и семьи.

Задачи:

помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к ДОО;

использовать новые организационные способы привлечения родителей (законных

представителей) неорганизованных детей к сотрудничеству с ДОО;

обучить воспитателей методам взаимодействия с родителями (законными представителями) и проведения групповых занятий в адаптационный период;

познакомить семьи будущих воспитанников друг с другом, с коллективом, с оснащением и оборудованием ДОО;

оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям) по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДОО.

Программа Службы поддержки раннего развития направлена на реализацию:

решения проблем адаптационного периода;

комфортных условий пребывания детей в ДОО;

обеспечения условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизическими особенностями.

На заседаниях родительских клубов проводились:

консультации: «Адаптация детей к детскому саду», «Возрастные особенности детей раннего возраста», «Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации к детскому саду», «Расти здоровым, малыш», «Как правильно одеть ребенка в детский сад», «Что делать, если ребенок начал ходить в детский сад?»;

игровая гостиная «Играя, развиваемся»;

игровой тренинг «Веселый ежик».

Предлагались рекомендации в групповую информационную газету «Искорки детского сада» на темы: «Что делать, если…

у ребенка плохой аппетит;

ребенок упрямится;

ребенок болен» и др.

Папки-передвижки: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», «Семь советов для успешной адаптации», «Роль семьи в воспитании ребенка».

Отмечалась высокая активность родителей (законных представителей). Они легко вступают в контакт, проявляя заинтересованность к вопросам, касающимся воспитания их детей.

Для облегчения организации периода адаптации вновь принятых детей в ДОО проводится: индивидуальная работа с каждой семьей, консультации; рекомендуется необходимая литература; осуществляется «гибкий», щадящий режим.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников позволяет сделать вывод:

заболеваемость детей в 2025 году - по сравнению с 2024 годом повышена на 2% (до 3-х лет – повышение заболеваемости на 19%), на первом месте - болезни органов дыхания - 90% от общей заболеваемости; инфекционная заболеваемость - 5%;

пропуски по болезни повышены на 4% (до 3-х лет – повысились на 7%);

индекс здоровья повысился на 6% (до 3-х лет повысился – на 11%);

охват детей по вакцинопрофилактике – 100% обязательными прививками.

VII. Качество материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-технические условия ДОО обеспечивают возможность стабильного функционирования 8 дошкольных групп. Здание ДОО имеет центральное водотеплоснабжение, канализацию.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, оборудованной мебелью и необходимым оборудованием, включают в себя приемную, игровую комнату, спальню,

санитарно–гигиенические комнаты.

В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников на основе концептуальных положений образовательной программы ДОО.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство для игр с крупными игрушками-двигателями, уголки по развитию сенсорики.

В дошкольных группах оформлены зоны активности: центры экспериментальной деятельности, центры творчества, театрализованной деятельности, центры безопасности (по ОБЖ и правилам дорожного движения), патриотические центры и речевые.

Физкультурный зал оснащен необходимым физкультурным оборудованием: спортивный комплекс, гимнастическая стенка, мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки, ребристые дорожки, коврики для корригирующих упражнений, различные атрибуты для подвижных и спортивных игр, богатое нестандартное оборудование, мягкие модули «Гимнаст», мягкие пирамиды, тренажеры: беговая дорожка и батут;

Музыкальный зал- современным оборудованием: музыкальный центр, акустическая система, микрофоны и DVD- проигрыватели, телевизор, синтезатор;

Медицинский блок: медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет - 1;

Методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий.

В каждой возрастной группе функционирует и постоянно пополняется миникабинет, где сосредоточен весь имеющийся материал по направлениям развития ребенка.

В ДОО для обеспечения образовательного процесса имеется достаточное количество учебно-методической литературы, пособий, наглядного, демонстрационного и раздаточного материала, игрушек, детской библиотеки.

В 2025 году заключены договоры:

на техническое обслуживание системы видеонаблюдения № ВО/25 от 09.01.2025 г. с ООО «Давай построим дом»;

на техническое обслуживание системы удаленного доступа № ДО/25 от 09.01.2025 г. с ООО «Давай построим дом»;

на обслуживание тревожной сигнализации № 80/ТО/2024 от 09.01.2025 г с ООО ЧОП «Брест»;

на техническое обслуживание АПС № ТО-36-25 с ИП Борк Е.Х;

об обеспечении экстренного реагирования наряда Краснотурьинского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» № 159 от 09.01.2025 г.

на ремонт системы оповещения о ЧС № 01-04-25 с ИП Борк Е.Х.

В августе 2025 года была установлена противопожарная металлическая однопольная дверь с доводчиком (предел огнестойкости Ei60) на чердак, согласно договору № 110 от 17.06.2025 г. с ООО «Огнеборец».

Один раз в квартал проводятся учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий персонала в случае чрезвычайной ситуации.

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру и наружное освещение. При подъезде к ДОО установлены необходимые дорожные знаки. Въезды на территорию оснащены соответствующими запрещающими и предупреждающими дорожными знаками. Для сбора мусора имеется огражденная площадка, вывоз хозяйственного мусора производится по графику.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим

санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 98% детей. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году ДОО проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – НОКО).

По итогам прохождения НОКО ДОО набрала 97,1 балла. По итогам независимой оценки разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО ДОО с наименованием мероприятий и сроков выполнения. План размещается на сайте ДОО.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой и доступностью информации о деятельности ДОО – 98%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в ДОО (санитарное состояние помещений, наличие и понятность навигации в помещении…) – 97%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных условиями для инвалидов – 94%;

− доля получателей услуг, в целом оценивших доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 98%;

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДОО в целом.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО.

В ДОО ведется учет запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников через первичное знакомство, беседы, анкетирование, при проведении совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей), сбор информации о мнениях участников образовательных отношений происходит во время проведения родительских собраний, групповых консультаций, круглых столов, индивидуальных бесед. Каждая информация обрабатывается и учитывается при планировании. На сайте ДОО есть обратная связь через электронную почту: sad25@ekarpinsk.ru где родители (законные представители) могут оставить свое мнение и пожелания.

При планировании работы ДОО на новый учебный год учитывается мнение и предложения участников образовательных отношений.

Информация о деятельности ДОО открыта и доступна для заинтересованных лиц не только на сайте ДОО, но и в родительских уголках групп.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы, содержания в ДОО, присмотра и ухода за воспитанником.

Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договора, заключаемых при поступлении ребенка в ДОО.

Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документы доступны для родителей (законных представителей) на сайте сад25.екарпинск.рф в разделе «Документы».

Сайт еженедельно пополняется различными материалами в рубриках: «Новости», «Фотоальбомы».

В конце учебного года проведена независимая оценка качества образования ДОО, в которой приняли участие семьи воспитанников (результаты отражены в разделе VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования).

По результатам анкетирования можно сделать вывод об уровне удовлетворенности предоставляемых услуг, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО. Большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 «Малыш» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	124
1.1.1	в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	124
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часового пребывания)	человек/%	124/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/%	
1.5.1	по коррекции недостатков физического и (или) психического развития	человек/%	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программе дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
1.5.3	по присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25,48 д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/27%
1.8.2	Первая	человек/%	9 /60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективные направления развития ДОО:

1. Организация методической работы, как системы взаимосвязанных мер, направленныхна повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.
2. Организация предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе на основании запроса родителей (законных представителей) детей.
3. Пополнение предметно-пространственной среды групп, отвечающей современным требованиям, поставленным образовательным задачам.
4. Создание условий для индивидуализации обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640382

Владелец Крымова Жанна Юрьевна

Действителен С 09.09.2025 по 09.09.2026