

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Малыш» (МАДОУ № 25 «Малыш»)

**ПРОГРАММА
ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**

«Счастливая семья»

Руководитель клуба: воспитатель О.Н. Здаревская

МО Карпинск, 2026

Программа детско - родительского клуба «Счастливая семья»

Пояснительная записка

Семья и дошкольное учреждение – два самых важных института воспитания и развития ребенка. Их функции различны, но для полноценного, содержательного течения периода дошкольного детства необходимо объединение усилий родителей и воспитателей.

Современные тенденции ставят педагогический коллектив, стремящийся эффективно выполнять свои воспитательные функции, перед необходимостью искать в лице семьи единомышленников. В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи должно преобладать сотрудничество. Задача педагогического коллектива – не просто привлечь на свою сторону родителей, а выработать совместную стратегию воспитания ребенка. Первый шаг в формировании новых отношений с родителями должен сделать педагог.

На данный момент существует различные формы взаимодействия педагога с родителями, но наиболее эффективной является создание родительских клубов.

Актуальность.

Актуальность взаимодействия педагога и семьи не подлежит сомнению. Ребенок приходит в детский сад из семьи и возвращается в свою семью.

Многолетние наблюдения показали, что опыт убеждения лозунгами на родительских собраниях не дает эффективных результатов.

Навязываемые нами родителям знания далеко не всегда были востребованы. Положительного результата можно ожидать лишь в случае, если родители станут активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

Родительский клуб – оптимальная на сегодняшний день форма сотрудничества дошкольного учреждения с семьей. Это дополнительный компонент воспитательного процесса, где родители и педагоги ДОО могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем обеспечить малышу эмоциональный комфорт, интересную содержательную жизнь в детском саду и дома.

В настоящее время, когда жизнь становится разнообразнее и сложнее, требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению различных проблем, тема развития творческих способностей является актуальной. И от того, насколько были использованы возможности для развития творческих способностей в период дошкольного детства, во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека.

Вот почему была выбрана такая форма для работы детско-родительского клуба «Счастливая семья».

Работа клуба предполагает познакомить родителей с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста, дать родителям необходимые консультации, рекомендации, обучить навыкам взаимодействия взрослого и ребенка в игре.

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОО. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб позволяет сделать общение с родителями более целенаправленным, а, следовательно, эффективным.

Цель:

Повышение компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка, вовлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

Задачи:

- содействовать общению родителей с ребенком;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- приобщать к народной культуре и традициям русского народа, к традициям, культуре и обычаям Урала;
- развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности;
- содействовать формированию гармоничных отношений между родителями и детьми, изменения образа ребенка в представлении родителей в положительную сторону;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

Сроки реализации программы: 2026 – 2027 учебный год

Участники программы: педагоги, родители и дети группы «Фантазеры».

Формы работы:

Для реализации задач клуба используются следующие формы сотрудничества

учреждения с семьями воспитанников:

1. Информационно-аналитические:
 - анкетирование;
 - опросы.
2. Наглядно-информационные формы:
 - официальный сайт дошкольного учреждения;

- информационные стенды учреждения и групп;
- открытый показ образовательной деятельности для родителей, открытые мероприятия для родителей;
- фотовыставки.

3. Познавательные:

- нетрадиционные формы проведения родительского собрания;
- совместная работа по тематическому плану клуба;
- мастер-классы, практикумы, семинары;
- проекты.

4. Досуговые:

- совместные праздники, досуги, развлечения;
- совместные спортивные мероприятия;
- участие родителей в конкурсах, выставках, фотовыставках.

Принципы:

- принцип взаимодействия – подразумевает взаимную обусловленность, активность всех субъектов воспитательного процесса (ребёнок - педагог, родители - ребёнок, педагог - родители);
- принцип доверительного сотрудничества – ребёнок осознаёт свою причастность к совместному делу, социальную востребованность;
- принцип взаимного развивающего влияния.

Методы и приемы:

- наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
- словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);
- практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение);
- мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

Ожидаемый результат:

- сотрудничество людей разных поколений с целью укрепления семьи, коллектива, воспитания уважительного отношения друг к другу, передачи наиболее значимого социального опыта;
- возросшая активность детей при совместной работе с родителями;
- формирование психолого - педагогической компетентности родителей в вопросах художественно-эстетического развития ребенка;
- улучшение динамики творческого развития детей;
- родители заинтересованы в дальнейшем развитии своих детей;
- возросла степень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения;
- развились эмоционально – позитивные отношения между родителями и детьми, родителями и педагогом, между родителями группы.

Критерии оценки достижения целей программы:

Участвуя на совместных детско-родительских занятиях клуба, сформирован совершенно новый тип отношений между родителями и детьми. Вовлеченные в партнерскую деятельность, они раскрываются друг для друга с совершенно новых сторон, взаимообогащаются и интенсивно накапливают личностные качества. Развитие ребенка происходит в комфортных условиях: доверительная обстановка, присутствие близких людей. Он начинает воспринимать родителей по-новому, как союзников, потому что играющий родитель старается все время понять ребенка, его чувства, поступки, точку зрения. Такое поведение облегчает и принятие ребенком своего собственного «Я», усиливает его веру в формирующиеся отношения. Ребенок получает у родителя поддержку, учится правильно оценивать свои возможности, это, в свою очередь, способствует формированию адекватной самооценки. Родители в свою очередь начинают серьезно интересоваться процессами, происходящими с их детьми, задают вопросы, которые свидетельствуют о мотивации на сотрудничество. Учатся конструктивному взаимодействию, имеют возможность посмотреть на своего ребенка со стороны, в незнакомой для них ситуации, видят модели взаимодействия в других семьях.

Критериями эффективности на сегодняшний день являются:

- интерес к заявленным темам и формам работы в клубе, проявляющийся в высоких показателях посещаемости и активности во время мероприятий, выполнение домашних заданий;
- стремление к самообразованию, творчеству (по уровню изготавливаемых работ, участию в конкурсах, выставках), здоровому образу жизни;
- применение полученных знаний и навыков в жизни, осмысление проблем существования, что послужит толчком к большой внутренней работе и может быть оценено условно;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом и воспитателем, что выявляется посредством анкетирования (приложение 1)

Такая форма работы с родителями, как организация семейного клуба необходима. Она приносит взаимную помощь и сотрудникам, и родителям. Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить личную причастность к воспитанию ребенка, проникнуться его интересами, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний. Благодаря участию в совместной деятельности родители получают представление о работе воспитателей, испытывают уважение к их труду, устанавливают дружеские отношения с другими родителями. Организуя работу Клуба «Счастливая семья», педагоги помогают родителям наполнить жизнь ребенка добрыми и яркими событиями.

**Список детей и родителей,
посещающих детско – родительский клуб
«Счастливая семья»**

№ п/п	ФИО ребенка и родителя
1	Юрий Д., Мария Николаевна
2	Михаил С., Анна Николаевна
3	Арина С., Вера Васильевна
4	Ольга Х., Татьяна Игоревна
5	Виолетта Г., Виктория Сергеевна, Павел Иванович
6	Варвара Л., Мария Павловна, Сергей Валерьевич
7	Анастасия Х., Оксана Викторовна
8	Иван К, Мария Николаевна, Дмитрий Алексеевич
9	Иван П., Алина Зейналобидовна
10	Артём И., Александра Ахадовна, Валерий Васильевич
11	
12	
13	
14	

**План работы детско-родительского клуба
«Счастливая семья»
на 2026-2027 учебный год**

МЕСЯЦ	ТЕМА	ЦЕЛЬ	ответственный
Сентябрь	Анкета - знакомство	Выявление запросов родителей по организации работы родительского клуба и успешного опыта семейного воспитания. Изучение специфики каждой семьи	Руководитель клуба
Сентябрь — октябрь	Наглядная информация «Памятка для родителей»	«Что нужно знать родителям о адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Руководитель клуба
Ноябрь	Оформление информационного экрана «Будь здоровым, малыш!»	Информирование родителей по вопросам оздоровления детей	Медсестра
Декабрь	Наглядная информация для родителей (папка-передвижка)	Консультация «Как объяснить ребенку, что такое зима». Сайт ДОУ	Руководитель клуба
Январь	Консультация «Чем занять ребёнка, когда мама хочет отдохнуть»	Психолого-педагогическое просвещение родителей. Повышение педагогической компетентности родителей	Руководитель клуба Родители
Февраль	Развлечение «Ай, да масленица»	Познакомить с традициями русского народа – обрядовым праздником Масленицы	Руководитель клуба Родители
Март	Занятие –практикум «Игры детей раннего возраста»	Познакомить родителей с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста, дать необходимые рекомендации, обучить навыкам взаимодействия взрослого и ребенка в игре. Развивать умения устанавливать контакт с окружающими.	Руководитель клуба Родители
Апрель	Наглядная информация (папка-передвижка)	Консультация «Игры с песком и водой в летний период»	Руководитель клуба
Май	Праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Развивать ловкость, силу, подвижность, активность, смекалку, внимательность. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательности.	Руководитель клуба Родители

Программно - методическое обеспечение:

1. Баринова Н. М. Детско-родительский клуб как форма психолого-педагогического просвещения и сопровождения семьи //Школьный психолог. 2010. №2
2. Давыдова Г. Н. Нетрадиционная техника рисования в детском саду. Ч. 1. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 80 с.
3. Журнал Дошкольное воспитание № 10, 2005 г.
4. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: Сфера, 2005. – 155 с.. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду –СПб: "КАРО" 2007.
5. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДООУ с семьей. Методические рекомендации, М, 2009 г.;
6. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – М: ООО "Скрипторий 2003" 2006.
7. Попова Л. Н., Гонтаревская М. Н., Киселева М. О. Детско-родительский клуб «Веселая семейка». Практические материалы, М. ТЦ Сфера, 2012г.
8. Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АНКЕТА

«Удовлетворенность качеством образовательного процесса в вашей группе»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты, с целью выявления Вашего мнения о работе нашей группы. Данная анкета является анонимной и её результаты будут использоваться только в обобщённом виде. Для нас очень важно Ваше мнение. Спасибо.

№	Вопросы	«Да»	«Нет»	Затрудняюсь ответить»
1.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?			
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно- образовательного процесса в вашей группе? • Организацией питания			
	• Непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия)			
	• Проведением прогулок			
3.	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?			
4.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?			
5.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?			
6.	Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребёнком?			
7.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?			
8.	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ?			
9.	Часто ли Вы и Ваш ребёнок посещаете родительский клуб «Счастливая семья»?			
10.	Считаете ли Вы полезными мероприятия, проходящие в рамках родительского клуба?			